

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## Преступления против личности

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Уголовного права и процесса</b>
Учебный план	b400301_25_1 ю.plx Направление 40.03.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	32
самостоятельная работа	39,9

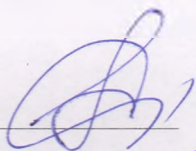
Виды контроля в семестрах:  
зачет с оценкой 8

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	39,9	39,9	39,9	39,9
Итого	72	72	72	72

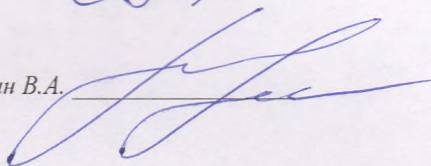
Программу составил(и):

д.ю.н., профессор, Сулайманова Н.Н.



Рецензент(ы):

к.ю.н., зав.кафедрой ГПП, Фудашкин В.А.



Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

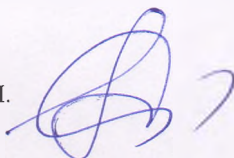
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.25г протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 19.06.2025 г. № 10

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.ю.н, профессор Сулайманова Н.Н.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.ю.н, профессор Сулайманова Н.Н.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.ю.н, профессор Сулайманова Н.Н.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.ю.н, профессор Сулайманова Н.Н.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью курса является более глубокое усвоение признаков конкретных составов преступлений, посягающих на основные права и свободы личности, а также развитие навыков работы с научно-теоретической литературой, практическими материалами, необходимые для углубленного изучения курса уголовного права и развитие у них способностей к самостоятельному изучению и анализу полученной информации.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Семейное право
2.1.2	Уголовное право
2.1.3	Конституционное право
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-5: Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, в том числе в сфере защищать права и свобод человека и гражданина**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные понятия уголовного права; права и свободы личности, охраняемые уголовным законодательством
Уровень 2	основные теории и принципы квалификации преступлений.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	правильно применять нормы уголовного законодательства при решении практической ситуации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками правильной квалификации преступлений против личности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные понятия уголовного права; права и свободы личности, охраняемые уголовным законодательством;
3.1.2	основные теории и принципы квалификации преступлений.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	правильно применять нормы уголовного законодательства при решении практической ситуации
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками правильной квалификации преступлений против личности;
3.3.2	методикой анализа специальной литературы в сфере преступлений против личности.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	<b>Раздел 1. Общие положения квалификации преступлений против личности</b>							
1.1	Общая характеристика преступлений против личности /Лек/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
1.2	Общая характеристика преступлений против личности /Пр/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
1.3	Общая характеристика преступлений против личности /Ср/	8	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			

	<b>Раздел 2. Отдельные виды преступлений против личности</b>							
2.1	Преступления против жизни и здоровья личности /Лек/	8	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
2.2	Преступления против жизни и здоровья личности /Пр/	8	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	2		Занятие проходит в зале суда
2.3	Преступления против жизни и здоровья личности /Ср/	8	8	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1			
2.4	Преступления против личной свободы человека /Лек/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
2.5	Преступления против личной свободы человека /Пр/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	2		Интерактивная форма обучения по методике мозговой атаки
2.6	Преступления против личной свободы человека /Ср/	8	7	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
2.7	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против духовно-нравственного здоровья личности /Лек/	8	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
2.8	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против духовно-нравственного здоровья личности /Пр/	8	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	2		Интерактивная форма обучения по методике мозговой атаки
2.9	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против духовно-нравственного здоровья личности /Ср/	8	8	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
2.10	Преступления против гражданских и иных прав и свобод человека и гражданина /Лек/	8	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
2.11	Преступления против гражданских и иных прав и свобод человека и гражданина /Пр/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
2.12	Преступления против гражданских и иных прав и свобод человека и гражданина /Ср/	8	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
2.13	Преступления против уклада семейных отношений и интересов детей /Пр/	8	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			

2.14	Преступления против уклада семейных отношений и интересов детей /Ср/	8	6,9	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
2.15	КрТО/	8	0,1	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Норму «Убийство»
2. Норму «Убийство при отягчающих обстоятельствах»
3. Норму «Убийство в состоянии аффекта»
4. Норму «Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление»
5. Норму «Убийство матерью новорожденного ребенка»
6. Норму «Причинение смерти по неосторожности»
7. Норму «Доведение до самоубийства»
8. Норму «Причинение тяжкого вреда здоровью»
10. Норму «Причинение менее тяжкого вреда здоровью»
11. Норму «Причинение тяжкого или менее тяжкого вреда здоровью в состоянии аффекта»
12. Норму «Пытки»
13. Норму «Причинение тяжкого или менее тяжкого вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны, а равно мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление»
14. Норму «Истязание»
15. Норму «Причинение легкого вреда здоровью»
16. Норму «Угроза применения насилия, опасного для жизни и здоровья»
17. Норму «Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации»
18. Норму «Нарушение установленного законом порядка проведения трансплантации органов или тканей человека, а равно незаконная торговля ими»
19. Норму «Незаконное прерывание беременности»
20. Норму «Неоказание помощи»
21. Норму «Заражение венерической или неизлечимой инфекционной болезнью»
22. Норму «Ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинским или фармацевтическим работником»
23. Норму «Незаконное проведение опытов на человеке»
24. Норму «Оставление в опасности»
25. Норму «Незаконная лечебная деятельность»
26. Норму «Похищение человека»
27. Норму «Торговля людьми»
28. Норму «Незаконное лишение свободы»
29. Норму «Принудительное использование труда (рабский труд)»
30. Норму «Незаконное помещение в психиатрический стационар»
31. Норму «Изнасилование»
32. Норму «Насильственные действия сексуального характера»
33. Норму «Понуждение к действиям сексуального характера»
34. Норму «Действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста»
35. Норму "Развратные действия"
36. Норму "Нарушение равноправия граждан"
37. Норму "Нарушение неприкосновенности частной жизни"
38. Норму "Нарушение тайны переписки"
39. Норму "Нарушение неприкосновенности жилища"
40. Норму "Вовлечение ребенка в порнобизнес"
41. Норму "Вовлечение в занятие проституцией"
42. Норму "Подкуп голосов избирателей"
43. Норму "Нарушение порядка финансирования избирательной кампании"
44. Норму "Фальсификация избирательных документов"
45. Норму "Распространение предметов порнографического характера"
46. Норму "Воспрепятствование осуществлению избирательных прав"
47. Норму "Насильственное донорство"
48. Норму "Похищение лица с целью вступления в брак"
49. Норму "Разглашение врачебной тайны"
50. Норму "Вовлечение ребенка в совершение преступления"
51. Норму "Вовлечение ребенка в совершение антиобщественных действий"
52. Норму "Подмена ребенка"

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

1. Проанализировать признаки состава "Убийство"
2. Проанализировать признаки состава «Убийство в состоянии аффекта»
3. Проанализировать признаки состава «Доведение до самоубийства»
4. Проанализировать признаки состава «Причинение тяжкого вреда здоровью»
5. Проанализировать признаки состава «Пытки»
6. Проанализировать признаки состава «Истязание»
7. Проанализировать признаки состава «Оставление в опасности»
8. Проанализировать признаки состава «Похищение человека»
9. Проанализировать признаки состава «Торговля людьми»
10. Проанализировать признаки состава «Изнасилование»
11. Проанализировать признаки состава «Насильственные действия сексуального характера»
12. Проанализировать признаки состава «Понуждение к действиям сексуального характера»
13. Проанализировать признаки состава "Нарушение равноправия граждан"
14. Проанализировать признаки состава "Нарушение неприкосновенности жилища"
15. Проанализировать признаки состава "Вовлечение ребенка в порнобизнес"
16. Проанализировать признаки состава "Фальсификация избирательных документов"
17. Проанализировать признаки состава "Вовлечение ребенка в совершение преступления"
18. Проанализировать признаки состава "Подмена ребенка"
19. Проанализировать признаки состава «Незаконное лишение свободы»
20. Проанализировать признаки состава «Незаконное прерывание беременности»

Для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:  
решение задачи из Приложения

## 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом написание курсовой работы не предусматривается

## 5.3. Фонд оценочных средств

КОНТРОЛЬНАЯ ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Тематика контрольных письменных работ:

1. Убийство при отягчающих обстоятельствах
2. Убийство в состоянии аффекта
3. Убийство из сострадания
4. Убийство матерью новорожденного ребенка
5. Причинение смерти по неосторожности
6. Доведение до самоубийства
7. Склонение к самоубийству
8. Причинение тяжкого вреда здоровью
9. Причинение менее тяжкого вреда здоровью
10. Причинение тяжкого вреда здоровью в состоянии аффекта
11. Насильственное донорство
12. Содействие проституции и разврату
13. Истязание
14. Причинение легкого вреда здоровью
15. Угроза применения насилия, опасного для жизни и здоровья
16. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации
17. Пытки
18. Незаконное проведение аборта
19. Вовлечение ребенка в порнобизнес
20. Заражение венерической или неизлечимой инфекционной болезнью
21. Ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинским работником
22. Неоказание помощи
23. Оставление в опасности
24. Вовлечение в занятие проституцией
25. Похищение человека
26. Торговля людьми
27. Незаконное лишение свободы
28. Принудительное использование труда (рабский труд)
29. Незаконное помещение в психиатрический стационар
30. Изнасилование
31. Насильственные действия сексуального характера
32. Понуждение к действиям сексуального характера
33. Действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста
34. Развратные действия
35. Нарушение равноправия граждан
36. Нарушение неприкосновенности частной жизни человека
37. Нарушение тайны переписки
38. Нарушение неприкосновенности жилища
39. Вовлечение в занятие проституцией
40. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав
41. Подкуп голосов избирателей
42. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании
43. Фальсификация избирательных документов
44. Организация незаконной религиозной группы

45. Семейное насилие
47. Похищение лица с целью вступления в брак
48. Невыплата заработной платы, пенсии, пособия
49. Незаконный вывоз ребенка
50. Воспрепятствование проведению мирного собрания или участию в нем
51. Нарушение авторских, смежных прав и прав патентообладателей
52. Двоеженство и многоженство
53. Принуждение к вступлению в фактические брачные отношения
54. Принуждение женщины к вступлению в брак
55. Вовлечение ребенка в совершение преступления
56. Вовлечение ребенка в совершение антиобщественных действий
57. Подмена ребенка
58. Незаконные действия по усыновлению (удочерению) детей
59. Неисполнение обязанностей по воспитанию ребенка
60. Уклонение родителей от содержания детей
61. Уклонение детей от содержания родителей
РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ. Перечень заданий согласно тематики раздела из п.5.1
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Контрольная письменная работа Решение задач
Шкалы оценивания по видам оценочных средств в ПРИЛОЖЕНИИ 1

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Смотряева Н.П.	Уголовное право. Особенная часть	М. : Московский гуманитарный университет 2015
Л1.2	Л. А. Букалерева	Актуальные проблемы уголовного права (особенная часть)	М. : Российская академия адвокатуры и нотариата 2017

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Власов, Ю. А.	Особенности квалификации отдельных видов преступлений против личности	Омская академия МВД России 2014
Л2.2	Джинджолия Р.С.	Унификация оценочных признаков при квалификации преступлений против личности	М. : ЮНИТИ-ДАНА 2017
Л2.3	Петрова И.А.	Квалификация преступлений против личности : практикум	Саратов : Вузовское образование 2018

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационная база Министерства юстиции КР	<a href="http://www.minjust.gov.kg">www.minjust.gov.kg</a>
Э2	Информационная база Верховного суда КР	<a href="http://www.sot.kg">www.sot.kg</a>

### 6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

#### 6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов. Практические занятия чаще всего проводятся непосредственно в аудиториях юридического факультета КРСУ.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия, которые формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. Кроме того это практические занятия, при проведении которых используется методика мозгового штурма.
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы, а также для ознакомления с интернет-источниками, видео материалами по соответствующему разделу. Подготовка преподавателем лекций-презентаций.

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	База данных «Судебные акты Кыргызской Республики» <a href="http://www.sot.kg">www.sot.kg</a>
---------	--

6.3.2.2	Официальный сайт Министерства Юстиции Кыргызской Республики <a href="http://www.minjust.gov.kg">www.minjust.gov.kg</a>
6.3.2.3	Электронная Библиотека <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
6.3.2.4	Антивирус Касперского

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Корпус 7, учебная аудитория 410 на 20 посадочных мест;
7.2	мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук);
7.3	обеспечение доступа к основным коммуникациям связи: обеспечение доступа к электросети, наличие доступа для подключения к сети Интернет;
7.4	Корпус 7, читальный зал библиотеки, ауд. 504, на 40 посадочных мест, подключенных к сети Интернет, с доступом к электронной библиотеке университета. электронная библиотека.
7.5	видео-фильм
7.6	презентации

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологические карты дисциплины в ПРИЛОЖЕНИИ 3

**МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:**

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, в том числе учитывается посещение и активность).
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (8 семестр - зачет). К подготовке к текущему и рубежному контролю студенту нужно подойти за неделю до их проведения, допуск к промежуточному контролю строится исходя из сдачи всех текущих и рубежных мероприятий. Темы раздела и баллы отражаются в технологической карте, с которым он знакомится с началом учебного процесса.

**ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ**

Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опроса тем студентам, которые согласны на те оценки, в соответствии с которыми они набрали в течение семестра соответствующие баллы за текущий и рубежный контроли. На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы, поставленные преподавателем.

**ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ**

При построении практического занятия преподаватели придерживаются следующего общего ориентировочного плана:

- 1) Организационный этап занятия:
  - а) переключки;
  - б) ознакомление студентов с целями и вопросами занятия;
  - в) мотивация темы данного практического занятия;
  - г) определение темы и вопросов следующего практического задания;
- 2) Опрос студентов по представленной теме и вопросам рабочей программы дисциплины, дискуссия по проблемам права.
- 3) Подведение итогов практического занятия: выводы и определение вопросов, оставленных на самостоятельное изучение.

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА**

1. Самостоятельная работа студента по освоению дисциплины состоит из изучения соответствующих разделов, представленные определенной тематикой рабочей программы дисциплины. СР строится на повторении лекционного материала, состоящего в обзоре конспекта лекции по пройденной теме, при необходимости ведения собственного конспекта, заключающегося в изложении ответов на поставленные вопросы. Существует необходимость в использовании различной литературы, обеспечивающие изучение данной дисциплины, включая при необходимости интернет ресурсы. Студент должен иметь в виду, что не все темы изучаются в рамках практических занятий, следовательно требуется самостоятельная работа по углубленному изучению дисциплины.
2. Дисциплина «Преступление против личности» строится на знаниях, полученных в результате освоения дисциплин «Уголовное право», "Гражданское право", Конституционное право и др., поэтому при выполнении определенного задания, стоит вспомнить и нормы данных отраслей права.

**РЕКОМЕНДАЦИИ К НАПИСАНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ**

Контрольная письменная работа представляет самостоятельную работу, в которой студент излагает свои мысли относительно представленного вопроса. Раскрывается содержательная часть темы, кроме того проводится анализ проблемы, при необходимости используются существующие концепции и мнения ученых в данной области, делаются выводы. При написании работы, желательно ссылаться на нормативные правовые акты Кыргызской Республики и Российской Федерации, а при необходимости и на международное законодательство.

**РЕКОМЕНДАЦИИ К РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ**

Студенту при решении задачи необходимо использовать следующее типовое руководство по курсу Особенной части уголовного права.

#### Задача

Ахмедов выплеснул из стакана серную кислоту в лицо Исламовой. В результате этого у нее на лице и шее образовались рубцы отталкивающего вида, которые удалось удалить путем проведения серии косметических операций с пересадкой кожи.

Квалифицируйте действия Ахмедова.

#### Решение

Совершенное Ахмедовым общественно опасное деяние подпадает под признаки преступлений направленных на причинение вреда здоровью личности. Таким образом, объектом посягательства выступают общественные отношения, обеспечивающие безопасность здоровья личности. В рассматриваемом примере непосредственным объектом преступления выступает здоровье Исламовой.

Поскольку ответственность за причинение вреда здоровью предусмотрена несколькими составами преступлений (ст.130, 131, 133, 136 УК КР), важно определить, какая норма с наибольшей полнотой охватывает содеянное Ахмедовым.

Проанализировав условие задачи, действия Ахмедова охватываются признаками состава преступления, предусмотренного ст.130 УК КР, где предусмотрена ответственность за причинение тяжкого вреда здоровью.

Анализ объективной стороны преступления свидетельствует о том, что Ахмедов совершил общественно опасное деяние в виде действия направленного на причинения вреда здоровью, т.е. выплеснул стакан серной кислоты в лицо потерпевшей, в результате данного действия на лице и шее Исламовой образовались рубцы отталкивающего вида. Исходя из диспозиции части 1 статьи 130 УК КР, одним из признаков тяжкого вреда здоровью является неизгладимое обезображивание лица. Для того чтобы относить данный признак к тяжкому вреду здоровью необходимо установить: во-первых, повреждения должны быть неизгладимыми и, во-вторых, обезображивать лицо. Под неизгладимостью следует понимать такое повреждение, которое неизлечимо, не может быть устранено обычными методами лечения. В основе решения вопроса об обезображивании лица лежат эстетические моменты, т.е. такое повреждение, которое придает лицу отталкивающий, безобразный вид. Таким образом, можно сделать вывод, что в действиях Ахмедова присутствуют признаки состава преступления, предусмотренного ч.1 ст.130 УК КР, несмотря на то, что рубцы были удалены в результате проведения серии косметических операций с пересадкой кожи. Так как устранение обезображивания лица путем проведения косметической операции не изменяет характер тяжести причиненного вреда.

Причинение тяжкого вреда здоровью относится к преступлениям с материальным составом, таким образом, общественно опасные последствия в данном преступлении выразились в причиненном вреде здоровью Исламовой, т.е. обезображивании лица потерпевшей. Данные общественно опасные последствия находятся в причинной связи с совершенным деянием, так как эти последствия (рубцы на лице и шеи потерпевшей) наступили именно в результате действия Ахмедова. Данное преступление считается оконченным с момента наступления вреда здоровью.

Анализ субъективной стороны совершенного Ахмедовым преступления показывает, что по отношению к причиненному вреду здоровью Исламовой он действовал с прямым умыслом. Ахмедов сознавал, что в стакане находится серная кислота, и знал о свойствах данного вещества, предвидел, какие общественно опасные последствия могут наступить в результате использования серной кислоты на живом организме, и желал наступления данных последствий.

К признакам субъекта преступления относятся физическое лицо, вменяемое и достигшее возраста уголовной ответственности. Уголовная ответственность за преступления, предусмотренные ст.130 УК КР в соответствии с ч.2 ст.28 УК КР наступает с 14-летнего возраста. Поскольку из условия задачи не вытекает иное, имеются основания признать Ахмедова достигшим возраста уголовной ответственности и вменяемым.

С учетом изложенного можно заключить, что Ахмедов причинил тяжкий вред здоровью Исламовой, выразившийся в образовании рубцов отталкивающего вида на лице и шеи, следовательно, содеянное Ахмедовым подлежит квалификации по ч.1 ст.130 УК КР.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ  
(текущий контроль)**

<b>№</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Отметка в баллах</b>
<b>Квалификация преступления</b>		<b>Всего - 25 баллов</b>
1	Определение объекта преступлений	5 баллов
2	Определение объективной стороны преступлений	5 баллов
3	Определение субъективной стороны преступлений	5 баллов
4	Определение субъекта преступлений	5 баллов
5	Определение момента окончания преступлений	5 баллов
6	отсутствие какого-либо ответа	0 баллов

**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ (РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ)  
(текущий контроль)**

<b>№</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Отметка</b>
<b>Квалификация преступления</b>		<b>Всего - 25 баллов</b>
1	правильная квалификация преступления по соответствующей статье УК КР или РФ, с представленной мотивировкой принятого решения	25 баллов
2	правильная квалификация без достаточной к тому мотивировки и аргументации	15 баллов
3	правильная квалификация без мотивировки принятого решения	10 баллов
4	неполная квалификация преступления (без учета квалифицирующих признаков, наличия совокупности преступлений и других обстоятельств)	7 баллов
5	отсутствие правильной квалификации, но присутствует попытка разрешения представленной ситуации	5 баллов
6	отсутствие какого-либо ответа	0

ПРИЛОЖЕНИЕ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ»

Курс – 4, семестр – 8, отчетность – зачет

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
<b>Модуль 1</b>					
Модуль 1. Общие положения преступлений против личности	Текущий контроль	Активность – дополнение важной информацией по представленным вопросам, выраженное собственное мнение, посещаемость – за каждое пропущенное занятие снимается балл	5	10	28 неделя
	Рубежный контроль	Контрольная письменная работа	15	25	
<b>Модуль 2</b>					
Модуль 2. Отдельные виды преступлений	Текущий контроль	активность - дополнение важной информацией по представленным вопросам, выраженное собственное мнение по представленным вопросам; посещаемость – за каждое пропущенное занятие снимается балл	5	10	32 неделя
	Рубежный контроль	Решение задачи	15	25	
<b>ВСЕГО за семестр</b>			<b>40</b>	<b>70</b>	
<b>Промежуточный контроль (Зачет)</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	
<b>Семестровый рейтинг по дисциплине</b>			<b>60</b>	<b>100</b>	